



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
CAMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL
LÍNGUAS E INTERCULTURALIDADE I

Docente: Prof. Dr. Quesler Fagundes Camargos

Disciplina: DAC01302 – Línguas e Interculturalidade I

CH: 100 h – **Créditos:** 05 – **Turma:** F Linguagem

Período: 11/04/2022 a 22/07/2022 – **Dia da semana:** Quinta-feira – **Turno:** Noturno

Aulas: Síncronas: 30h – Assíncronas: 70h

Semestre civil: 2022.1

Semestre acadêmico: 2021.1

Ementa: Línguas indígenas e o português brasileiro. Introdução aos estudos morfossintáticos de línguas indígenas e do português do Brasil. Formação e classes de palavras. Aspectos morfossintáticos relevantes ao ensino/aprendizagem de línguas indígenas e do português em contextos bilíngues e bidialetais.

Objetivo: Compreender que no Brasil há uma diversidade linguística extraordinária e que as línguas indígenas se relacionam geneticamente em famílias e troncos linguísticos. Adquirir competências teóricas para análise morfológica e sintática de línguas naturais e para identificação de classes de palavras a partir de propriedades morfológicas, sintáticas e morfossintáticas. Identificar aspectos morfossintáticos relevantes para o processo de ensino e aprendizagem de línguas indígenas e do português em contextos bilíngues e bidialetais.

Metodologia: A disciplina será desenvolvida de forma remota, de tal modo que as aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma Google Meet e as aulas assíncronas serão desenvolvidas por meio do aplicativo de mensagem instantânea WhatsApp. Como atividades, serão propostas: (i) leitura de textos e posterior discussão por meio de WhatsApp; (ii) produção de textos escritos a serem compartilhados por WhatsApp; e também (iii) produção de vídeos para apresentação de trabalho e realização de entrevistas. Para cada atividade, será atribuída uma nota de 0 a 10. Assim, a Nota Final será a média simples de todas as notas parciais.

Conteúdo programático e cronograma:

UNIDADE	ENCONTRO	ATIVIDADE	DIA	CH 30h (+70h)	TRABALHOS/ AVALIAÇÕES
Planejamento	1	Planejamento coletivo das aulas remotas e definição de trabalhos e atividades a serem desenvolvidos ao longo do componente curricular	14/04	2h (+5h)	A definir
As línguas indígenas e suas diversidades genéticas e gramaticais	2	“Língua e Cultura”, de J. Mattoso Câmara Júnior	21/04	2h (+5h)	A definir
	3	“A Originalidade das línguas indígenas brasileiras”, de Aryon Dall’Igna Rodrigues	28/04	2h (+5h)	A definir
Morfologia das línguas indígenas e do português	4	“Morfologia”, de Margarida Maria Taddoni Petter	05/05	2h (+5h)	A definir
	5	“Morfologia”, de Margarida Maria Taddoni Petter	12/05	2h (+5h)	A definir
	6	Análise de aspectos morfológicos de línguas indígenas de Rondônia	19/05	2h (+5h)	A definir
Sintaxe das línguas de indígenas e do português	7	“Sintaxe: explorando a estrutura da sentença”, de Esmeralda V. Negrão, Ana P. Scher e Evani C. Viotti	26/05	2h (+5h)	A definir
	8	“Sintaxe: explorando a estrutura da sentença”, de Esmeralda V. Negrão, Ana P. Scher e Evani C. Viotti	02/06	2h (+5h)	A definir
	9	Análise de aspectos sintáticos de línguas indígenas de Rondônia	09/06	2h (+5h)	A definir
As classes de palavras do português e das línguas indígenas	10	“Formação e classes de palavras no português do Brasil”, de Margarida Basílio	16/06	2h (+5h)	A definir
	11	“Para onde foram os adjetivos em Guajajara?”, de Fábio Bonfim Duarte e Quesler Fagundes Camargos	23/06	2h (+5h)	A definir
	12	As classes de palavras em línguas indígenas de Rondônia	30/06	2h (+5h)	A definir
Aspectos morfológicos e sintáticos das variantes do português indígena	13	Convidar um palestrante para discutir aspectos morfossintáticos de variantes do português indígena	07/07	2h (+5h)	A definir
Seminário final	14	Apresentação de trabalhos	14/07	2h (+5h)	A definir
	15	Apresentação de trabalhos	21/07	2h	A definir

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASÍLIO, M. **Formação e classes de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.
- GLEASON, H. J. A. **Introdução à Lingüística Descritiva**. 2ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1985.
- KEHDI, V. **Formação de palavras em português**. São Paulo: Ática, 1992.
- ROSA, M. C. **Introdução à morfologia**. São Paulo: Contexto, 2000.
- LYONS, J. **Introdução à Lingüística Teórica**. São Paulo: Ed. Nacional/Ed. da USP, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAMARGOS, Quesler Fagundes. **Alguns aspectos morfológicos e sintáticos de línguas indígenas brasileiras**. In.: II Encontro Nacional em Análise de Discurso: conhecimento, história e língua. Porto Velho, 25 a 27 de julho de 2018.
- DUARTE, Fábio Bonfim; CAMARGOS, Quesler Fagundes. Para onde foram os adjetivos em Guajajára? Anais do II ELIA, , Resistencia, 2009.
- FIORIN, J. L. **Introdução à Linguística**. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2010.
- FIORIN, J. L. **Introdução à Linguística**. II. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2010.
- KEHDI, V. **Morfemas do Português**. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1996.
- PETTER, M. M. T. Morfologia. FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à Lingüística II**. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003. p. 59-79.
- RICHARDS, J. **Exercícios de análise gramatical**. Brasília: Summer Institute of Linguistics, 1981.
- RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. **A originalidade das línguas indígenas brasileiras**. Conferência feita na inauguração do Laboratório de Línguas Indígenas do Instituto de Letras da Universidade de Brasília, em 8 de julho de 1999.
- RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. **Línguas brasileiras**. Para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- SILVA, Maria Cristina Figueiredo. **Morfologia**. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina.